

Принят решением
педагогического совета
МБОУ «Атюрьевская средняя
общеобразовательная школа №1»
от 29.03.2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Атюрьевская средняя
общеобразовательная школа №1»

_____ / С.Ф. Мозгунов

«___» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1»

Атюрьевского муниципального района

за 2022 год

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с изменениями внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Название учреждения по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1 ».

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учредитель: Администрация Атюрьевского муниципального района

Юридический и фактический адрес: 431050, Республика Мордовия, с. Атюрьево, ул. Центральная д.8

Контактный телефон/факс: 8 (83454) 2 20 01, 2 19 65

Адрес электронной почты: sch.atyur.1@e-mordovia.ru

Сайт: <http://sc1at.schoolrm.ru/>

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия РО №014742, Регистрационный номер 3116. Срок действия с 27.02.2012 г., бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 13АО1 №0000306 от 26.03.2015 года, регистрационный номер 2487;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1021300764847 серия 13 №001267913 от 23.10.2012г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по РМ
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 1302064193 серия 13 №000708157 от 04.12.2002г
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1». Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Локальные акты, определённые уставом Школы:

- приказы и распоряжения директора;
- положения об органах управления и самоуправления Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- договоры, положения, планы, расписания, графики, правила, порядок, решения, концепции, программы, регламентирующие организацию отдельных сторон деятельности Учреждения;
- документация по вопросам охраны труда, жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мозгунов Сергей Федорович	Директор
2.	Сяткина Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР
3.	Малкина Наталья Геннадьевна	Заместитель директора по ВР
4.	Артюшкина Елена Петровна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Атюрьевская СОШ №1».

Органы самоуправления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в правлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнении к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Еженедельно, согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовнонравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В Школе функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета Школы

Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса Школы: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Управление школой носит общественно-государственный характер. Эта мысль получила дальнейшее развитие в Концепции модернизации российского образования: «Система образования является сферой взаимодействия интересов государства и общества в лице их институтов и граждан. Каждый из них должен нести свою долю ответственности за создание условий, необходимых для выполнения системой образования своих социальных и образовательных функций».

Высшей формой коллективной методической работой является педагогический совет. В 2020 учебном году было проведено 7 педсоветов.

Следует отметить заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы, заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения. В следующем учебном году необходимо еще более активно привлекать родительскую общественность к управлению школой, установить целенаправленное взаимодействие со школой в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления имеет следующие уровни: классное самоуправление и ученическое самоуправление. Ведущими видами деятельности являются: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационно-аналитическая, исследовательская, экологическая. В классах под каждый вид деятельности избирается орган самоуправления с учетом того, чтобы каждый обучающийся входил в тот или иной орган. Каждый член имеет свои обязанности. Избирается

совет класса, который имеет определенные функции. Высшим органом классного самоуправления является классное собрание.

Характеристика контингента обучающихся:

Всего обучающихся – 322 человека
Аттестовано – 297 человек. Из них:
Учатся на «5» – 63 человека
Учатся на «4 и 5» – 94 обучающихся
Качество обученности – 53%
Успеваемость 100 %
Неуспеваемость- 0%
Средняя наполняемость классов – **18,9 человек**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием и перевод в школу осуществляется на основании Устава школы. Все дети и подростки 6,5 – 17 лет, проживающие в микрорайоне школы, обучаются.

Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом сократилась в связи с переменой места жительства обучающихся.

Учебные программы. В основу деятельности школы положен набор учебных программ, утвержденных Министерством образования (типовые программы 5-9 классы, 10-11 классы).

Обучение ведется на русском языке. В качестве иностранного языка во 2-11 классах преподается английский язык, немецкий язык. В 6-7 классах изучается второй иностранный язык.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 3. Содержание образования и оценка образовательной деятельности

3.1. Соответствие структуры и содержания основных общеобразовательных программ требованиям образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

В начальной школе обучение осуществляется по 1 образовательной программе «Школа России» (1-4 классы).

Осуществляется внедрение ФГОС в средней школе.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике», «Технологии» предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости не менее 20 человек.

3.2. Отражение в основных общеобразовательных программах образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Сегодня МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» – это школа, выпускающая более подготовленного человека к жизни и трудовой– деятельности, способного «шагать в ногу со временем и чуть впереди него»; школа, где интерактивные технологии имеют огромное значение, позволяют–разнообразить образовательную деятельность, расширяют информационное поле ученика и учителя; школа, где объединению коллектива обучающихся и учителей способствуют– традиции.

Цели реализации основной образовательной программы среднего общего образования направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора сферы профессиональной деятельности посредством достижения планируемых результатов ее освоения: личностных, метапредметных и предметных.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования в вузе и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

3.3. Характеристика системы условий реализации основных общеобразовательных программ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Функциональное использование и состояние помещений школы

№ п/п	Индикатор	2022 год
1. Общие сведения		
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	15 000 кв.м
1.1.1	из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	6 861
1.1.2	учебно-опытного участка	2 104
1.2.	Мощность здания - кв.м.	4 128 кв.м.
1.2.1	в том числе площадь по целям использования:	1 398
1.2.2	из нее площадь спортивных сооружений	162
1.2.3	учебно-вспомогательная	492
1.2.4	из нее площадь, занимаемая библиотекой	84
1.2.5	подсобная	2 238
1.3.	Помещения школы (количество) Из них:	1
1.3.1	Учебные кабинеты	25
1.3.2	Спортивный зал	1
1.3.3	Спортивные площадки	1
1.3.4	Библиотека	1
1.3.5	Столовая	1
1.3.6	Хозяйственные помещения (туалеты)	6
2. Состояние учебных помещений		
2.1.	Требующие капитального ремонта	Нет
2.2.	Требующие косметического ремонта	Да
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	Нет
3. Условия для обучения		
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	5,37 кв.м

Следует отметить в школе:

- наличие систем канализации;
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие наружного освещения территории школы.

— В образовательном учреждении имеются кабинеты физики, биологии, химии, истории, технологии, информатики, русского языка, лингафонный кабинет, спортивный зал, медпункт, столовая.

- персональных компьютеров - 87 шт;
- из них ноутбуков - 63 шт;

На один компьютер в школе приходится 4 ученика.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: спортивный зал – 1; спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле; игровую площадку; беговую дорожку; спортивное оборудование.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки также благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по волейболу, футболу.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья учащихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья учащихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

В школе также имеется учебно-опытный участок: огород, цветочные клумбы.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 120 посадочных мест. Льготным питанием в течение учебного года обеспечены 178 человек. В школе также организовано питание учащихся за счет средств родителей (платные завтраки) для 108 учеников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Торбеевская межрайонная больница». Штат медперсонала: 1 медсестра. Медицинский кабинет школы организует проведение прививок учащимся, оказание консультативной и неотложной помощи, следит за динамикой здоровья учащихся, проводит профилактические мероприятия в преддверии эпидемий гриппа и решает ряд других задач, относящихся к компетенции медицинской службы.

Обеспечение безопасности

Одним из основных направлений деятельности администрации школы является обеспечение условий безопасности в образовательной среде. В школе установлена «тревожная» кнопка. В школе имеется действующая пожарная сигнализация, имеются все виды инструкций по охране труда, проводятся все виды инструктажей и практические занятия по их применению. В течение года проведено 2 тренировки по противопожарной эвакуации. Организовано круглосуточное дежурство на территории школы силами штатного сторожа. Ведется видеонаблюдение.

Совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера способствуют обеспечению безопасных условий деятельности школы.

Кадровый состав

Администрация школы

Директор: *Мозгунов Сергей Федорович*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Сяткина Ольга Ивановна*;

Заместитель директора по воспитательной работе: *Малкина Наталья Геннадьевна*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Артюшкина Елена Петровна*
(по совместительству)

Всего на конец 2022 года в школе - 39 человек педагогического состава, из них:

- 3 человека административно-управленческого аппарата (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе);
- 36 педагогических работников:
- 28 учителей;
- 5 воспитателей;
- 1 педагог - психолог;

- 1 старшая вожатая;
 - 1 педагог - библиотекарь;
- 32 педагогов (82%) имеют высшее образование, 7 - средне-специальное(18%).

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогических работников – 39

Из общего количества педагогических работников (чел.):

- молодых специалистов (стаж 5 лет) – 1 (2,5%)
- педагогов – мужчин – 6 (15 %)
- педагогов – женщин – 33 (85 %)
- пенсионеров по возрасту (работающих) – 2 (5%)

В 2022 году аттестацию прошли 12 педагогов.

Подтвердили первую категорию - 11 педагогов. Один педагог на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 26 педагогов.

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» имеет 2 педагога.

Знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога.

Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены 6 педагогов.

Почётной грамотой Министерства образования РМ награждены 11 педагогов.

Почётной грамотой Государственного Собрания РМ и Правительства РМ награждены 9 педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.4. Характеристика образовательного процесса

В соответствии с Программой развития образовательного учреждения в 2020 году продолжалась целенаправленная работа по реализации задач Концепции развития. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, использования инновационных технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и обучающихся за счет взаимодействия с другими школами района и республики, включения обучающихся и учителей в исследовательскую и проектную деятельность. Этому способствовало также повышение квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков у обучающихся на уроках во внеурочное время, участию педагогов и детей в мероприятиях различных уровней.

В 2022 году школа работала в 1 смену в режиме 5-дневной недели в 1-11 классах, **17 классов-комплектов**, в которых на начало учебного года занимались 322 ученика.

Количество классов-комплектов по ступеням обучения:

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Итого:
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2013-2014	8	10	4	22
2014-2015	8	10	3	21
2015-2016	8	10	4	22
2016-2017	7	10	3	20

2017-2018	6	9	2	17
2018-2019	7	8	2	17
2019-2020	7	8	2	17
2020-2021	7	8	2	17
2021-2022	8	7	2	17
2021-2022	7	8	2	17

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

2. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

- в первых классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.
- во 2-11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2 – 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Мордовия на данный учебный год.

4. Пятидневные учебно-полевые сборы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» на основании утвержденного отделом образования учебного плана и программы проведения учебно-полевых сборов с юношами 10-х классов.

Во всех классах реализуются государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, авторские. Начальные классы работают по программе «Школа России».

Учебный план включает в себя:

- федеральный компонент;
- национально-региональный компонент;
- школьный компонент направлен на профильную подготовку, факультативные, индивидуальные и групповые занятия.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный и национальный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают выпускникам овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, конкурентоспособность при поступлении в средние специальные и высшие учебные заведения.

3.5. Результативность воспитательной системы общеобразовательной организации

Цель воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» – гражданское становление личности, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность, реализовывать ее воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

В школе реализуются следующие программы:

1. Концепция воспитательной системы школы на 2019-2022 гг

2. Программа деятельности творческой площадки этнокультурного направления «Наследие» на 2019-2022 гг

3. Программа воспитания и социализации учащихся 5-9 классов на 2019-2022 гг

4. Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин и патриот России» на 2019-2022 гг

5. Программа «Здоровье» на 2019-2022 гг

6. Программа духовно- нравственного воспитания и развития учащихся на 2019-2022 гг

7. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2019-2022

8. Программа « Одаренные дети» на 2019-2022 гг

9. Программа профориентационной работы « Мой выбор» на 2020-2023 гг

10 . Программа работы по предотвращению дорожно- транспортных происшествий «Добрая дорога детства» на 2020-2023 гг

11. Программа внеурочной деятельности 1-4, 5-11 классов

В качестве системообразующих видов деятельности воспитательной работы определяем гражданско- патриотическую, духовно-нравственную, социальную, спортивно-оздоровительную, интеллектуальную, творческую, проектную.

Внеурочная деятельность осуществлялась через предметные недели, внеклассные мероприятия, спортивные секции, олимпиады, кружки.

Формы работы с детьми:

– индивидуальные беседы;

– классные мероприятия;

- участие детей в конкурсах;
- участие детей в спортивных соревнованиях;
- работа с психологом;
- экскурсии;
- просмотр фильмов;
- обсуждение книг;
- выполнение проектных работ;

Формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- классные и общешкольные собрания;
- посещение семей на дому;
- педагогические лектории
- рассылка памяток

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В центре системы стоит личность ученика, его интересы, успехи. Основная задача педагогического коллектива- создать в школе такие условия, при которых успех в учебе становится реальным делом, а дети могут учиться успешно. Создается благоприятная психологически комфортная атмосфера, существует уважительное отношение к детям, терпимость к их мнению и недостаткам.

Работа школы направлена на воспитание и развитие личности, способной реализовать свой потенциал в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики, задачами построения демократического гражданского общества на основе высоких нравственных принципов, традиционных российских духовных ценностей, актуальных знаний и умений, уважения к традициям многонационального, поликультурного и поликонфессионального российского общества

Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» в 2022 году стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию главной программной цели воспитания – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Процесс воспитания в МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа школы, построенная в 2022-2023 уч. году в соответствии с новой программой воспитания, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы осуществлялась через инвариантные и вариативные модули. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как технологий плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления школьникам

возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе праздников «Здравствуй, Новый год», Классные Новогодние мероприятия, оформление окон и классов к Новому году, 9 мая и Дню России);
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Перед уходом детей на все каникулы в каждом классе были проведены классные часы, где все обучающиеся получили инструкцию от классных руководителей по безопасному отдыху, а родители – напоминание о контроле за безопасностью детей.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но в начале каждого года планируют их, а в конце года – анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

Работа с родителями обучающихся (законными представителями):

- информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме онлайн;

В очном формате проводились родительские собрания .

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 100%, педагогов (учителей-предметников) 100%, родителей 100%.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» воспитательного потенциала урока проводилась по следующим направлениям:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- мотивация школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, формулирования своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игропрактик, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к идеям других людей, навыков публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в школе осуществлялось преимущественно через

- 1) Еженедельные занятия «Разговоры о важном»;
- 2) дополнительное, углубленное изучение учебных предметов. организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 3) формирование функциональной грамотности
- 4) профориентационную работу, занятия по финансовой грамотности
- 5) развитие личности и самореализацию обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях)
- б) комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», волонтерские отряды

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (на школьном сайте);

На сайте школы в разделе «Родителям» «Безопасность» размещены материалы, касающиеся ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков. Родителям обучающихся 6-11 классов рекомендовано ознакомиться с данной информацией

Размещение на школьном сайте и информационном стенде памятки «Родителям о противопожарной безопасности» <https://sc1at.schoolrm.ru/parents/safety/>

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Велась работа по вовлечению детей из семей, находящихся в социально- опасном положении и состоящих на профилактическом учете, в работу кружков и секций. Не позволила эпидемиологическая ситуация.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» осуществлялась в этом учебном году следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; в основном заочно, т.к были ограничения по общению детей из разных классов.
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (онлайн-мероприятий, конкурсов);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Были организованы дежурства в классах, дежурства по школе, проверка классных дневников. Снежный десант - Уборка от снега территории и памятников. День самоуправления

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Цель данной работы – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

День самоуправления

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников

В школе использовались следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – «Обелиск», «Аллея Славы», «Чистая школа», «Зеленый двор»
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым региональным, всероссийским и международным (Новогодние окна, Окна Победы, Окна России)

На школьном уровне:

- ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в этом году не проводились.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела класса
- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

Фото и видео- съемка классных и школьных мероприятий. Освещение жизни школы в школьной группе ВК и школьном сайте

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа и акциях:

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.), что служит хорошим средством формирования позитивного отношения обучающихся к школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности;

- событийный дизайн – зонирование и оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, выставок.);

Размещение на стенде информации к Дням воинской славы России.

Выставки конкурсных фоторабот и рисунков обучающихся

Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и ЕГЭ

Оформление информационных стендов «Осторожно, терроризм», «Охрана труда», «Твой выбор - твоё будущее»,

Оформление стендов «Сдаем ГТО», Школа - территория Здоровья»,

«Приятного аппетита».

Оформление стенда «Гордость школы»

Акции «Чистая школа», «Снежный десант», «Школьный двор», «Обелиск».

Воспитательная деятельность МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» в 2022-2023 учебном году

1. 22.08.22 Участие в районном митинге, посвященном флагу России. (подъем флага Надин Д и Волгапкина И-10 кл)
2. 31.08.22 просмотр общероссийского родительского собрания
3. 1.09.22 Торжественная линейка , посвященная началу учебного года (1-11 кл)
4. Общешкольные линейки начала и завершения недели с подъемом и спуском флага РФ- еженедельно
5. 2.09.22 Классные часы и общешкольное мероприятие, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 кл)
6. 3.09.22 Диктант Победы (12 учеников 10-11 кл и 3 учителя)
7. 3.09.22 Участие во всероссийской акции «Капля жизни»
8. 5.09.22 Разговоры о важном. День знаний.
9. 9.09.22 экскурсия в г. Саранск на финал X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (25 учеников 8-11 кл)
10. 12.09.22 Разговоры о важном. Наша Родина- Россия
11. 13.09.22 ИТ-диктант
12. 13.09.22 просмотр Шоу профессий. Художник- аниматор
13. 13.09.22- торжественное открытие Точки роста
14. 19.09.22 Разговоры о важном. 165- летию К.Э. Циолковского
15. 29.09.22- просмотр фильма «Тиринь мастор»-9-11 кл (49)
16. 29.09.22 Профориентационная встреча с представителями Торбеевского колледжа 9 кл
17. 30.09.22 Урок, посвященный герою Соц.труда Н.С. Маресиной (86.76)
18. 30.09.22. Посещение мастер- класса по игре на ударной музыкальной установке (По Пушкинской карте- 16)
19. 1.10.22 Посещение вечера народного танца в РДК по Пушкинской карте (16)
20. 18.10.22 Посещение мастер- класса по лоскутному шитью в РДК по Пушкинской карте
21. 12.10. 22 Посещение мастер- класса по приготовлению мордовских блинов в РДК-пк
22. 5.10.22 День самоуправления
23. 5.10.22 Праздничный концерт в День учителя
24. 26.09.22 Разговоры о важном. День пожилых людей.
25. 3.10.22 Разговоры о важном. День учителя.

26. 10.10.22 Разговоры о важном. День отца
27. 3-5.10.22 СПТ (7-11 классы)
28. .07.10.22 Просмотр Шоу профессий «Стихия-земля» (9 класс)
29. 12.10.22 Участие в республиканском форуме «Добрые уроки», посвященном добровольчеству (8-11 кл)
30. 13.10.22. Посещение концерта «Ритмы дружбы и любви» по Пушкинской карте
31. 17.10.22. Разговоры о важном. День музыки.
32. 12.10.22. Просмотр Шоу профессий «Поле возможностей» (9 класс)
33. 18.10.22. Просмотр Шоу профессий. «Секретный код». Веб- дизайнер (9 класс)
34. 19-20.10.22 Онлайн- анкетирование по удовлетворенности школьным питанием (1-4)
35. 19-20.10.22- Анкета федерального проекта «Без срока давности» (8-11 кл 47 +5)
36. 23.10.22 Посещение по Пушкинской карте концерта в РДК «Шумбрат, Мордовия»
37. 25.10.22 Посещение по Пушкинской карте мастер-класса игры на гитаре. РДК
38. 25.10.22 Урок мужества «Ратная слава героев» с письмом солдату (10 кл)
39. 29.10.22 Участие в Республиканском фестивале РДШ (Лукина Т, Надина И-10 кл)
40. 3-8.11.22 БЭД-50 участников
41. 7.11.22 Разговоры о важном «День народного единства»
42. до 20.11. Олимпиада по ПДД- участников больше 150
43. ноябрь -Конкурс рисунков «Вместе ярче» (2-4) 26
44. ноябрь- Урок энергосбережения «Вместе ярче» (109)
45. Онлайн- олимпиада по пожарной безопасности- (10-11 кл)
46. Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»
47. 14.11.22 Онлайн- опрос «Разговоры о важном»-9-11 кл (42)
48. 14.11.22. Открытие мемориальной доски в честь кавалера ордена мужества Надина Н.Ф. (проведение митинга, почетный караул)
49. 15.11.22 Посещение благотворительного концерта мордовской филармонии «Ковчег» ПК
50. 18.11.22. День правовой помощи (5-11 кл)
51. 21. 11.22 Профориентационная встреча УФСИН (11 кл)
52. 21-25.11 Неделя школьного питания (1-11)
53. 3.12.22 День неизвестного солдата
54. 5.12.22 Посещение концерта «Умарины» по ПК
55. 7-8.12.22 Агитбригады по ПДД (1-5 кл.
56. Участие в акции «Фронтовая открытка» (1-4 кл)
57. 9.12.22 Открытие парты героя Равочкина Н.И. 2-11 кл
58. 23.12.22 Новогодние утренники и дискотеки (1-11)
59. 28.12.22 первенство школы по волейболу
60. декабрь -Смотр агитбригад «Перекресток» (2-5 кл) 138
61. декабрь- Инсценировка произведений С.Я.Маршака (1-4) 98
62. декабрь- Конкурс рисунков «Веселый багаж Маршака» (1-4) 38
63. декабрь- Викторина «Про все на свете» (1-4) 82
64. декабрь- Акция «Новогодние окна»
65. декабрь- Участие в республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая»
66. 21.12.22 Профориентационная встреча УФСИН (11 кл)
67. Размещение в соцсетях и на школьном сайте памяток о безопасном поведении на льду
68. 13.01.23. Участие в республиканском фестивале «Созвездие талантов» 2-11 (65)
69. 19.01.23. Посещение квеста в библиотеке.(по ПК)
70. Размещение памяток об осторожном обращении с газом
71. 12.01.23 Профориентационная встреча УФСИН (8, 11 кл)
72. 18.01.23. Экскурсия на мясоперерабатывающий комбинат и техникум (Торбеево) 9 кл
73. 25.01.23. Посещение по ПК спектакля Русского драм. Театра «Не покидай меня» и спектакля « Про кота и про любовь» (1-11)
74. 23-27.01.23. Классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от блокады

75. 27.01.23. Линейка памяти жертв холокоста (5-11 кл)
76. 27.01.23. Спектакль «Дети непокоренного города» (для 5-7) юнармейцы
77. 1-2.02.23. Уроки мужества, посвященные Героям Советского Союза, уроженцам Атюрьевского района (3 юнармейца) 2-4 классы
78. 2.02.23 Посещение районной библиотеки. Информ. Час, посвященный разгрому фашистов под Сталинградом (3а. 4б)
79. 14.02.23. Вручение волонтерских книжек
80. 13.02.23 Урок волонтерства (РСО)
81. 15.02.23 Открытие парты героя Атманзина С.П.
82. 17.02.23 Изготовление и Отправка поздравительных открыток на передовую(1-11) (41шт)
83. 23.02.23 Участие в районном митинге в День Защитника Отечества (9-11, юнармейцы-пост №1 (7 человек)
84. 22.02.23 поездка в Саранск на торжественное мероприятие, посв. Дню Защитника Отечества (2 юнармейца)
85. 22.02.23 А ну-ка, парни (10-11 кл)
86. 23.02.23. Видео-поздравление с Днем Защитников Отечества
87. 26.02.23 Прощай , масленица- открытое мероприятие 4б
88. 8.03.23 Видеоролик «Спасибо, мама»
89. 8.03. Волонтеры. Поиски пропавшего животного
90. 6.03.23. Участие в районном концерте к 8 марта (8 девочек)
91. 10.03.23. участие в открытии районного отделения РДДМ (6-11 классы, Чепайкина К. Тумпарова Д, Сивова Д, Польшкин Р, волонтеры 11 человек)
92. 6.03.23 Участие в вебинаре « Почему и как возникают риски с ПАВ» (Равочкина М.Е)
93. 28.02.23 Лекториум для родителей и учителей «Разговор с родителями о важном. Серьезный разговор о школьном стрессе или о профилактике для родителей» Равочкина М.Е.
94. 13.03.23. Профориентационная встреча с представителями Темниковского сельскохозяйственного колледжа (9, 11 кл)
95. 14.03.23 Участие в Интернет-акции «Читаем Ушинского» (Костькина Г.С, Бланкина Е.Б, Андина Е.С, Вергасова Н.Е, Тумпаров Н.Ш, автор роликов Васильев Руслан)
96. 17.03.23 Экологический урок о раздельном сборе отходов в Мордовии (Балашова Е.В. 9)
97. Урок мужества «Героическая фамилия Девятаев» (3аб, 7аб)
98. Всероссийский урок музыки, посвященный 150- летию С.В.Рахманинова (7а,б)
99. Конкурс чтецов стихов С.В.Михалкова (1-4 кл)
100. Участие в районном мероприятии, посвященном открытию года педагога и наставника
101. 4.04.23. Подключение 10 класса к молодежному форуму ПФО «iВолга» онлайн
102. 3.04. Всероссийский урок музыки, посвященный 150- летию С.В.Рахманинова (7-е
103. 8.04.23 Участие в районном мероприятии (хоккейный турнир), посвященном памяти Ф.Ф.Коновалова (юнармейцы-девочки, волонтеры, хоккеисты)
104. 9.04.23. Участие в зональном турнире по волейболу (юноши) 4 место
105. 10.04.23. Участие в траурном мероприятии- прощании с бойцом СВО в с. М.Козловка (Надин А, Надин Д, ЛушкинаА, СяткинаА, Мозгунов А,-10; Акашкин С, Ермошкин М-9)
106. 14.04.23. Профориентационная встреча с представителями кооперативного института
107. 18.04.23 Подключение к видео- открытию Всероссийской военно- патриотической акции «Знание. Герои» (10 класс)
108. 19.04.23. Подключение к всероссийскому уроку «Без срока давности»
109. 24.04.23. Участие в районном мероприятии посвящения в Орлята России (1-4, волонтеры)
110. 27.04.23 Диктант Победы (11 учеников 10-11 кл)
111. 28.04.23. Профориентационная встреча с представителями З.Полянского пед. Колледжа
112. 28.04.23 Участие в акции «Георгиевская лента» и «Красная гвоздика»
113. Участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу»
114. 3.05.23 Школьный фестиваль «Весна Победы» (1-11 классы)
115. 4.05.23. Экскурсия в Музей Боевой Славы для 1 кл

116. 5.05.23. Мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы. Бессмертный полк»(5-10)
 117. 9.05.23. Школьный митинг
 118. 9.05.23. Участие в районном митинге (3-11)
 119. 9.05.23. Участие в районном концерте (Тумпарова Д, Э, 3б, 5а, «Услада»)
 120. 9.05.23. Участие в акции «Свеча памяти» (8-11)
 121. 16.04.23. Участие в конкурсе «Лучший музей»
 122. 10.05.23. Участие в конкурсе «Лучший ВПК»
 123. 13.05.23. участие во Всероссийском химическом диктанте (Д Сивова, Канайкина Н, Черакшева О, Ведякова А, Ведякова Е.М.)
 124. 18.05.23. Молодежный форум «Мордовия- территория социальных инициатив». Ковылкино (Лукина, Надин, Надин, Надина, Лушкин, Мозгунов)
 125. 19-21.05. Участие в «Школе социального проектирования» (Б. Березники (Надин А, Лукина Т, Мозгунов А)
 126. 19.05.23. Районный праздник, посвященный в Орлята России и РДДМ. Участие(2 концертных номера 2 ведущих, 2 знаменные группы, юнармия и тд)
 127. 23.05.23. Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка
 128. 23.05.23. Участие в траурных мероприятиях- прощании с бойцами СВО в с. Кишалы и Курташки (Надин А, Надин Д, Лушкин А, Сяткин А, Мозгунов А,-10; Акашкин С-9, Ермошкин М-9)
 129. 1.06.23. Выступление на районном концерте в День Защиты детей (2б, 3а, 3б Кл)
 130. 1-21.06.23. Работа пришкольных лагерей с дневным пребыванием-3
 131. 22.06.23. Проведение районного митинга в День Памяти и скорби
 132. 23.06.23. Проведение районного праздника выпускников

**Результаты участия
 учащихся МБОУ « Атюрьевская СОШ №1»
 в мероприятиях районного уровня
 2022-2023 учебный год**

**Мероприятий- 21
 Участников-321
 Побед- 38
 Призовых мест - 49**

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального уровня – более 85%

№ п\п	Название мероприятия	ФИ участника	класс	результат	руководитель
1.	Районный День ходьбы	200	3-11	участие	
2.	Районный этап конкурса творческих работ из бросового материала	Понимаскина Дарина Пятыркина Ульяна Коллектив Зеленов Михаил Пиксина Арина Коллектив Храмова Анастасия Коллектив Полькин Виталий Коллектив (2)	1 1 4б 3б 3б 4а 2б 4а 7а 3а	3 2 1	Кучерова Л.И. Бердяйкина М.И. Адышкина М.С. Адышкина М.С. Бабина Л.И. Бабина Л.И. Бердяйкина М.И. Волков О.В. Беляйкина З.П.

3.	Районный конкурс творческих работ «Искусство слова	Полькина Мария Сивова Дарья Сяткина Дпрья	8а 9 7а	1 1 2	Карнетова Н.В. Татарова С.И. Сяткина О.И.
4.	Районные соревнования по Футболу	18	3-4 5-6 7-8	1 1 2	Надин А.И.
5.	Районный конкурс хоровых коллективов	45	7	1	Малкина Н.Г.
6.	Районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	Гольшева Нина Тумпарова Диана Чепайкина Кристина Сяткина Вероника Кулягина Злата	3б 3б 7б 11 11	2 1 2 2 1	Вергасова Н.Е. - Малкина Н.Г. Малкина Н.Г. Малкина Н.Г.
7.	Районный конкурс «Новогодний фейерверк»	16 участников Ермакова Кристина Пиксаева Лидия Карнетова Анастасия Тамбовцева Дарья Пятыркина Ульяна Ивашкина Виктория Ортынский Глеб Кабаева Кристина Чевтайкина Анастасия Канайкина Мария	6 1 3а 1 1 1 3б 8б 8б 4б	2 2 2 3 3 3 1 1 2 2	Бланкина Е.Б Кучерова Л.И. Беляйкина З.П. Игнатова А.И. Кучерова Л.И. Игнатова А.И. Тишкина Н.С. Равочкина М.Е. - Бердяйкина М.И.
8.	Районный конкурс «Украсть районную елку»	31 участник Иртуганова Алемия Асекаева Амина Сиркин Роман Малынин Александр Леванов Владислав	4а 4б 3а 3б 4а	3 1 3 2 3	Бабина Л.И. Бабина В.П.. Сиркин Ю.Я. Вергасова Н.Е. Шляпникова Г.П.
9.	Районный конкурс творческих работ «Без срока давности»	Ташкаев Александр Волгапкина Ирина	9 10	1 1	Татарова С.И. Сенькина А.М.
10.	Районные соревнования по лыжам	Ташкаева София Шукшин Владимир Ермошкин Максим	3а 7а 9	1 2 3	Учителя ф/к
11.	Лыжня России	Ташкаева София Шукшин Владимир Марфин Михаил Бланкина Е.Б	3а 7а 5б	1 2 2 2	Учителя ф/к
12.	Районный конкурс «Живи, народная душа»	Ансамбль 8 человек Тумпарова Диана	7-8 кл 3б	1 1	Малкина Н.Г -----
13.	Районный конкурс строя и песни «Достоинно служить Отечеству»	14	9-10	1	Чикин А.В.
14.	Районная	33	2-11 кл	1-15 мест	Учителя-

	конференция учебно-исследовательских работ «Шаг в будущее»			2-7 мест 3-5 мест	предметники
15.	Районные соревнования по лыжам памяти Н.Надина, погибшего в ходе СВО	Ташкаева София Марфин Михаил Акашкина Виктория	3а 5б 8а	1 2 3	Пронькина Т.М.
16.	Районные соревнования по лыжам памяти Героя Советского Союза А.Г.Махрова	Ташкаева София Ермошкин Максим Шукшин Владимир	3а 9 7а	1 2 3	Пронькина Т.М.
17.	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Татарова Екатерина Сивова Дарья Андреева Валерия Девятаев Глеб Ведякова Алина	7а 9 8а 7а 7а	1 2 2 2 3	Татарова С.И. Татарова С.И. Карнетова Н.В. Татарова С.И. Татарова С.И.
18.	Районные соревнования по н/теннису памяти Атманзина С.П.	Лушкин Артем Сяткин Александр Надин Дмитрий Надин Андрей Чикин Максим Горохов Ярослав Ермошкин Максим Иваньшина Анастасия Надина Ангелина Неяскина Евгения Сяткин Владислав Кодемаскин Влад Марфин Михаил	10 10 10 7а 9 8а 9 7а 9 9 5б 5б 5б	участие	
19.	Районный конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	Андреева Валерия Ташкаев Александр	8а 9	2 1	Карнетова Н.В. Татарова С.И.
20.	Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти воина-интернационалиста Н.Семочкина	Сенькина А.М Надин Андрей Иваньшина Анастасия Неяскина Евгения Надина Ангелина Коврина Софья Надин Дмитрий Лушкин Артем Сяткин Александр Волгапкина Ирина	7-10 7а 7а 9 9 9 10 10 10 10	1,2	Сенькина А.М.

		Ермошкин Максим	9		
21.	Районные соревнования по легкой атлетике в честь празднования Великой Победы	5-10 кл- 16 уч 1-4 кл- 8 уч		2,3 2- девочки	Пронькина Т.М.

**Результаты участия
учащихся МБОУ «Атюрьевская СОШ №1»
в мероприятиях республиканского уровня
2022-2023 учебный год**

**Мероприятий- 38
Участников-188
Побед- 11
Призовых мест - 19**

**Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях -
58,3%**

№ п\п	Название мероприятия	ФИ участника	класс	результат	руководитель
1.	Республиканский конкурс «Юность, опаленная войной», «Беслан. В памяти навсегда»,	Атманзина Анастасия Чевтайкина Анастасия Рапина Елена Сяткина Вероника Пугаева Ксения Понимаскина Ксения	5а 8б 9 11 8б 7а	Не известен	Карнетова Н.В Равочкина М.Е Балашова Е.В Малкина Н.Г. Равочкина М.Е Татарова С.И
2.	Республиканские соревнования по бегу на призы Героя Соц. Труда Н.С.Маресиной	52 участника	5-11	1 общекоман дное	Надин А.И. Пронькина Т.М.
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	Атманзина Анастасия Якунин Илья	5а 9	победитель	Карнетова Н.В.
4.	Республиканский конкурс творческих работ «Александр Невский- слава, дух и имя России	Журавлева Ксения Чевтайкина Анастасия Сивова Дарья Андреева Валерия Сяткина Дарья Чепайкина Кристина Надина Софья Пугаева Ксения Кабаева Кристина	7а 8б 9 8а 7а 7б 7б 8б 8б	1	- Малкина Н.Г. - - Сяткина О.И. Малкина Н.Г. Малкина Н.Г. Равочкина М.Е Равочкина М.Е

		Надина Ирина Ведякова Алина Зинина Алена Балашова Вероника Сиркина Яна Равочкина Анастасия	10 7а 9 7а 10 11		- Ведякова Е.М. - Балашова Е.В. - Малкина Н.Г.
5.	Республиканский конкурс учебно-методических проектов учителей ОО РМ «Креативные технологии в обучении родному языку и литературе»	Равочкина М.И.	Учитель родного языка и лит-ры	2	
6.	Региональный этап конкурса творческих работ из бросового материала	Полькин Виталий	7а	победитель	Волков О.В.
7.	Межрегиональная олимпиада по мордовским языкам и литературе «Тайны родного языка»	Полькина Людмила	10	призер	Равочкина М.Е.
8.	«100 вещей, которые надо сделать в Приволжье»- межрегиональный конкурс видеороликов	Равочкина Анастасия Волгапкина Ирина	11 10	Итоги не подведены	Малкина Н.Г.
9.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами детей»	7	2-4	участие	Костькина Г.С.
10.	Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» (18.01.23)	Тумпарова Диана Чепайкина Кристина Кулягина Злата	3б 7б 11	участие	- Малкина Н.Г. Малкина Н.Г.
11.	Республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий»	Ермакова Кристина Девятаев Глеб Татарова Екатерина Полькин Виталий Надин Алексей Мозгунов Даниил Понимаскина Ксения Чевтайкина Анастасия Кабаева Кристина Пятина Алина	6 7а 7а 7а 7а 7а 7а 8б 8б 8б	участие	Бланкина Е.Б Волков О.В. Волков О.В Волков О.В Волков О.В Волков О.В Волков О.В Волков О.В Равочкина М.Е Равочкина М.Е Равочкина М.Е
12.	Республиканский конкурс творческих работ «Родной язык моей семьи»	Сяткина Дарья Адышкина Олеся	7а 8б	2 1	Сяткина О.И. Равочкина М.Е.
13.	Зональный этап республиканской	Сяткин Александр Лушкин Артем	10 10	3 общеком	Чикин А.В.

	спартакиады допризывной молодежи	Татаров Вадим Михалев Дмитрий Надин Никита Волгапкин Роман Ташкаев Александр Ермошкин Максим Акашкин Святослав Надин Дмитрий	11 9 9 9 9 9 9 10		
14.	Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	6	5-6	-	Пронькина Т.М.
15.	14-я межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Сивова Дарья	9	призер	Татарова С.И.
16.	Интернет- акция «Бабушка любимая моя»	Зинина Елизавета	8б	участие	Равочкина М.Е.
17.	Онлайн- марафон, посвященный Дню родного языка	Равочкина М.Е		участие	
18.	12-я республиканская конференция «Юный исследователь» (27.03)	Кулягина Злата Анненко Наталия Сяткина Вероника Ведякова Алина Канайкина Наталья Андреева Валерия Канина Мария Рапина Елена Татарова Екатерина	11 11 11 7а 11 8а 8а 9 7а	Участие Призер Участие Призер Участие Участие Участие Победите призер	Малкина Н.Г. Сенькина А.М. Сенькина А.М. Балашова Е.В. Ведякова Е.М. Ассессоров В.В. Чудаева Н.И. Андина Е.С. Татарова С.И.
19.	Конкурс технического творчества среди детей и молодежи Республики Мордовия «Творчество юных- современной России»	Полькин Виталий	7а		Волков О.В.
20.	Республиканский этап конкурса чтецов «Живая классика»	Татарова Екатерина	7а	участие	Татарова С.И.

21.	Межрегиональный конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам-НЕТ!»	Кажайкина Кристина Пятыркина Елизавета	5а 5а	-	Карнетова Н.В.
22.	Зональный этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» среди команд ОО	Чепайкин Кирилл Чепайкина Анжелика	4б 4б	1 общек	Кайманова Г.В.
23.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего»	Татарова Екатерина	7а	участие	Панфилова Д.В.
24.	Республиканский конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Полькина Мария	8а	участие	-
25.	Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья-2023»	Надин Александр Мозгунов Анатолий Сиркин Дмитрий Надина Софья Чепайкин Кирилл Чепайкина Анжелика	10 10 4б 4б 4б 4б	7 место общек	Кайманова Г.В.
26.	Республиканский Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	Пичугин Максим Борисов Кирилл	1 6	3 1	Кучерова Л.И. Борисова А.Ф.
27.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Кабаева Кристина	8б	3	ДДТ
28.	Межрегиональный конкурс	Петяйкина Дарья	4а	Призер	Равочкина М.Е.

	ный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященный 100- летию учителя, мордовского поэта и прозаика А.С.Малькина	Чепайкина Кристина	7б	призер	Равочкина М.Е.
29.	11-й Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Тумпарова Диана Ведякова Алина Полькин Виталий	3б 7а 7а	Призер участник	Вергасова Н.Е Балашова Е.В. Балашова Е.В
30.	Республиканские финальные соревнования по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	Чепайкина Анжелика Чепайкин Кирилл	4б 4б	3 3	Кайманова Г.В.
31.	Республиканская конференция учебно-исследовательских работ «Мой мир-мой дом»	Ведякова Алина	7а	призер	Балашова Е.В.
32.	Республиканский пробег, посвященный памяти Героя Советского Союза Е.Г.Акиньева	18 Человек Ермошкин Максим	5- 11	3	Пронькина Т.М
33.	Межрегиональная научно-	Барабанова В.М.		сертификат	Малкина Н.Г

	практическая конференция «Они сражались за Родину»				
34.	«Славянская душа» - республиканский конкурс научно-исследовательских работ, посвященный Дню славянской письменности и культуры	Кулягина Злата Сивова Дарья Сяткина Дарья Лукина Татьяна	11 9 7а 10	Участие Участие Участие призер	Малкина Н.Г. Татарова С.И. Сяткина О.И. Сенькина А.М.
35.	Школа социального проектирования в РМ	Мозгунов Анатолий Лукина Татьяна Надин Александр	10 10 10	1 общее	-
36.	4-й республиканский литературный праздник «Поэтическая лира»	Сивова Дарья Татарова Екатерина Ведякова Алина	9 7а 7а	Лауреат Участие участие	Татарова С.И. Татарова С.И. Татарова С.И.
37.	Республиканская акция «Я в Мордовии живу»	Равочкина Анастасия Волгапкина Ирина Гольшева Нина Алямкина Мария	11 10 3б 2а	участие	Малкина Н.Г. Малкина Н.Г. Костькина Г.С. Костькина Г.С.
38.	Региональный этап всероссийского проекта «Сделаем вместе»	Волгапкина Ирина Лукина Татьяна	10 10	Победитель участник	

**Результаты участия
учащихся МБОУ «Атюрьевская СОШ №1»
в мероприятиях Всероссийского уровня
2022-2023 учебный год**

**Мероприятий- 5
Участников-12
Побед- 1
Призовых мест - 1**

**Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях
Всероссийского уровня - 4%**

№ п/п	Название мероприятия	ФИ участника	класс	результат	руководитель
1.	Всероссийский конкурс эссе «День рубля-2022»	Рапина Елена	9	призер	Сенькина А.М.
2.	Заключительный этап федеральной (северо-восточной) олимпиады школьников (филология, мокшанский язык)	Чевтайкина Анастасия Адышкина Олеся Зинина Елизавета Кабаева Кристина Кажайкина Марина Якунина Яна	86 86 86 86 86		Равочкина М.Е.
3.	Всероссийский Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»	Борисов Кирилл Пичугин Денис	6 4	1 участие	Волков О.В.
4.	Всероссийская акция «Финансовая безопасность в цифровом мире»	Волгапкина Ирина	10	В процессе	Малкина Н.Г.
5.	Всероссийская учебно-исследовательская конференция учащихся «Живая культура: традиции и современность»	Зинина Елизавета Кулягина Злата	86 11	участие участие	Мозгунов С.Ф. Малкина Н.Г.

Деятельность школьной службы медиации.

В 2022 году деятельность Школьной службы медиации (ШСМ) осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год. Согласно данному плану основной *целью* работы Школьной службы медиации являлось формирование у участников образовательного процесса культуры конструктивного поведения в различных ситуациях и продуктивного урегулирования споров и конфликтов.

Перед ШСМ в 2022 году стояли следующие *задачи*:

- популяризация среди обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов знаний о принципах и ценностях восстановительной медиации;
- осуществление просветительской работы среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
- оказание помощи в разрешении споров и конфликтов на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества случаев административного реагирования на правонарушения.

ШСМ действует на основе приказа о создании службы, приказа о внесении изменений в работу службы, положения о школьной службе медиации, плана работы службы.

Сопровождающие документы: журнал регистрации обращений, формы обращения, примирительный договор, согласие на обработку персональных данных, отчеты о работе.

В 2022 году школьная служба медиации состояла из 7 человек, из них 5 педагогов и 2 обучающихся 10 и 11 класса.

Педагогический состав ШСМ представлен: заместителем директора по воспитательной работе Малкиной Н.Г., педагогом-психологом Андиной Е.С.

В 2022 году проводились заседания школьной службы медиации, где обсуждались следующие вопросы:

- разработка и утверждение Плана работы ШСМ на 2022-2023 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение цели и задач деятельности;

- информационная поддержка ШСМ;
- профилактическая работа с обучающимися и родителями, направленная на предупреждение конфликтов;
- участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение компетенций по вопросам медиации;
- подведение итогов работы за учебный год.

С целью профилактики агрессии, конфликтного поведения и формирования в школе здорового микроклимата, в школе были проведены следующие мероприятия: спортивный праздник «День Здоровья» (с участием родителей, «Здравствуй, Новый год»);

Члены ШСМ работают в тесном взаимодействии с классными руководителями. Совместно проводились индивидуальные беседы с детьми и родителями, входящими в «группу риска», классные часы «О школьной медиации» (1-11 классы), «Учимся договариваться» (5-9 классы), «Стратегии поведения в конфликтах» и «Эффективные коммуникации – путь к успеху» (9-11 классы), «Давайте говорить друг другу комплименты» (1-4 классы).

Среди обучающихся 10-11-х классов были проведены отборочные процедуры для определения помощников взрослых медиаторов. Педагогом-психологом Андиной Е.С. были организованы и апробированы занятия из цикла «Школа медиации» с элементами тренинга.

Охват обучающихся различными информационными и профилактическими мероприятиями службы медиации составил в 2022 году: 322 человека (100 %).

В течение всего учебного года членами ШСМ проводились групповые тематические консультации: для педагогов: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению внутришкольных конфликтов».

Информации о случаях конфликтных ситуаций в ШСМ от учащихся и педагогов не поступало.

Профилактика

Важное место в воспитательной деятельности школы занимала профилактика асоциального поведения обучающихся. Данная работа строилась по следующим направлениям:

- формирование у обучающихся навыков безопасного поведения;
- профилактика зависимых форм поведения среди детей и молодежи, коррекция отклоняющегося развития;
- формирование культуры здоровья и профилактики аддиктивного поведения у детей;
- формирование здорового образа жизни и профилактики девиантного (асоциального, аддиктивного) поведения несовершеннолетних;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Информационно-аналитическая деятельность
- Работа с родителями
- Взаимодействие с субъектами профилактики

Профилактика осуществлялась через реализацию следующих программ:

- образовательные: «Окружающий мир»; «Обществознание»; «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- Профилактические- программа «Профилактика»

Социальная работа

Социально-педагогическая работа в МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога. Составление **социальных паспортов** в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и психолога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный паспорт МБОУ «Атюрьевская СОШ №1»

		2022-2023
Количество учащихся		322
Девочек		
Мальчиков		
Социальный статус	Из многодетных семей	116 детей 63 семьи
	Из малообеспеченных	110
	Из неполных семей (ПК)	18
	Из неполных семей (развод, одинокие матери)	60 детей
	На попечении	5
	На временной добровольной опеке	-
	Из неблагополучных семей	Семей-5 (-1) Детей-10 (-2)
	Дети « группы риска»	3-КДН+1
Состояние здоровья	Дети - инвалиды	7
	С хроническими заболеваниями	6
Национальный состав детей	Русские	70
	Мордва	242
	Другие национальности	9

Работа с семьями

В начале учебного года классные руководители завели дневники, в которых отмечается работа, проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, зам. директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями - предметниками, с целью предъявления единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители стараются посещать семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей. Результаты посещения заносятся в тетрадь «Работа с семьями». Следует отметить, что такая работа дает положительные результаты (уменьшение пропусков занятий, улучшение дисциплины, улучшение микроклимата семей).

Не остаются без внимания дети опекаемые, в нашей школе их 5. В семьях благополучная обстановка, осуществляется за детьми контроль, дети окружены заботой и вниманием.

Все дети из опекунских и многодетных семей заняты в кружках, занятия в школе без уважительной причины не пропускали.

Информация о детях, чьи единственный или оба родителя длительное время находятся в других городах, регионах по различным обстоятельствам, в школе имеется. Родители

отказались оформлять временную добровольную опеку, о чем есть письменное подтверждение. Все семьи благополучные, дети проживают с бабушками и дедушками, которые обеспечивают в полном объеме условия воспитания и содержания. Родители имеют постоянную телефонную (а по приезду - очную) связь с классными руководителями, контролируют детей.

Вывод: в школе проводится большая работа по социализации детей в обществе. Стараемся не оставлять без внимания проблемные семьи и реализовывать важнейшие положения Национальной стратегии действий в интересах детей

Работа старшей вожатой

В течение 2022-2023 учебного года проводилась регистрация первичного отделения «Движение первых» и его участников- 29 учеников.

Также в школе создан школьный театр «Золотой ключик», куда вошло 20 обучающихся 2-4 классов. Школьный театр включен в общероссийский реестр театров.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с обучающимися.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание любви к родной школе, отчуждению от края, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание того, что здоровье одно из главных жизненных ценностей;
- развитие творческой способности, выявление и поддержка нестандартных индивидуальных способностей;
- развитие познавательных способностей, чувства прекрасного;
- формирование самосознания, самосовершенствования, научить детей успешно адаптироваться в постоянно меняющейся обстановке, окружающем мире;

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась работа:

1. Защита прав ребенка.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование гражданской позиции.
4. Развитие интеллектуального и творческого потенциала.
5. Подготовка к жизни в социуме.
6. Направленность на успешное развитие личности.

Основной целью работы является обеспечение деятельности школьной детской организации в соответствии с Программой, Уставом школы, планом работы детской организации и школы, воспитательными задачами школы. Основная задача старшей вожатой заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе.

В 2022 - 2023 учебном году была проделана следующая работа

№ п/п	Вид деятельности	Цель мероприятия	Количество обучающихся (класс)	Краткая информация
1.	Урок энергосбережения «Вместе ярче»	Привлечение внимания обучающихся к проблеме использования	109 обучающихся	Урок энергосбережения в прошёл очень интересно. Дети активно и правильно отвечали на вопросы: как можно сберечь

		энергии и энергоресурсов, создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии; развитие познавательной активности детей		электричество, воду, тепло в доме.
2.	Конкурс рисунков «Вместе ярче»	Развитие творческих способностей детей	2-4 классы, 26 участников	Ученики начальных классов активно участвуют в творческих конкурсах. 12 победителям и призерам вручены грамоты
3.	Республиканский конкурс творческих работ «Безопасные дороги глазами детей»	Пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма. Развитие творческих способностей детей	Участники – 7 обучающихся 1-8 классов.	Все обучающиеся получили дипломы участников конкурса.
4.	Участие в республиканском конкурсе «Лучшая школьная столовая»	Выявление и тиражирование наиболее успешных практик организации питания детей и мастерства школьных паворов		Наша школа стала победителем районного Этапа конкурса. В республике получили статус участников конкурса.
5.	Викторина «Про все на свете»	Закрепить знания детей о жизни и творчестве С.Я.Маршака. 2.Прививать интерес к чтению художественной литературы. 3. Развивать память, внимание, мышление, культуру общения. 4. Воспитывать доброе отношение к людям, трудолюбие	Аудитория - обучающихся 82.	Детям были заданы вопросы на знание биографии С.Я.Маршака и его произведений. Лучшим знатокам были вручены грамоты.
6.	Неделя школьного питания (21-25 ноября). Организовано и проведено 4 мероприятия.	Укрепление здоровья школьников и повышение компетентности участников образовательного пространства школьников в области здорового	Аудитория 1-11 классы	Участие в республиканском конкурсе «Семейные рецепты – в школьное меню». Участник получил сертификат. Организация дегустационных столов для родителей. Класный час на тему «Разговор о здоровом

		рационального питания		питании». Просмотр лекции «Требования к формированию рациона питания»
7.	Конкурс рисунков «Веселый багаж Маршака»	Развитие творческих способностей детей	38 участников	В данном конкурсе было участников больше. 26 победителей и призеров получили грамоты.
8.	Инсценировка произведений С.Я.Маршака	Цели: 1. Углубление представлений о творческой деятельности и жизни известного писателя и переводчика С.Я. Маршака. 2. Развитие связной и выразительной речи. 3. Развитие творческих способностей детей в театральной сфере, артистичности, воображения на материале произведений С.Я. Маршака. 4. Воспитывать у детей умение выступать перед зрителями, развивать коммуникативные навыки, формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Участников – 98, Аудитория 1 – 4 классы.	Дети были очень хорошо подготовлены, артистичны.
9.	Смотр агитбригад «Перекресток»	Пропаганда детского дорожно-транспортного травматизма. Развитие творческих способностей детей.	Участники – 2-5 классы. Аудитория – 138.	Смотр проходил в два этапа: 2-3 классы, 4-5 классы. Дети были хорошо подготовлены.

10.	Новогодний серпантин	Организовать досуг детей	Аудитория (63 обуч.),	ба подготовил новогодние конкурсы, 5а и 5а подготовили номера. После выступлений была дискотека. Следует отметить дети не умеют себя вести на танцах. Нужно будет провести беседу о поведении на данных мероприятиях.
11.	Веселые старты по Правилам пожарной безопасности «Бой отважных»	Цели и задачи: Профилактика пожаров и пожароопасных ситуаций. Формирование навыков здорового образа жизни. Развитие личности ребенка на основе овладения физической культурой. Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.	2-4 классы	Дети любят спортивные мероприятия. С удовольствием принимают участие.
12.	Конкурс рисунков «Веселая семейка Эдуарда Успенского» (1-4 классы)	Развитие творческих способностей детей.	42 участника 1-4 классов.	38 призеров и победителей.

13.	Викторина «Э.Успенскому - 85» (1-4 классы)	Цели: 1. Углубление представлений о творческой деятельности и жизни известного писателя Э.Успенского. 2. Развитие связной и выразительной речи, воображения на материале произведений Э.Успенского.	1-4 классы 110 обучающихся.	15 обучающихся стали победителями. Многие дети не читали произведения Э.Успенского. Плохо знают содержание рассказов.
14.	Конкурс выразительного чтения «С.В.Михалкову – 110»	Цели: 1. Углубление представлений о творческой деятельности и жизни известного писателя С.В.Михалкова. 2. Развитие связной и выразительной речи, воображения на материале произведений С.В.Михалкова.	39 участников (1-4 классы)	Не все дети были хорошо подготовлены. Особенно те классы, где было много участников. 10 победителей, остальные призеры.
15.	Участие в акции, посвященной году Педагога и Наставника Хетштег читае­мушинского	способствовать привлечению большего числа участников к вдумчивому и творческому осмыслению педагогического наследия классиков российской педагогики	3 обучающихся 2-9 класс, 5 учителей. 1 родитель.	Все получили сертификаты всероссийского профсоюза педагогов.

16.	Участие в республиканском конкурсе «Космические дали»	Активизация и углубление знаний учащихся о космосе, развитие познавательной активности учащихся, расширение кругозора учащихся. Задачи мероприятия: воспитывать гордость и чувство патриотизма за свою Родину.	Участие приняли 5-8 классы, 7 обучающихся.	Участие приняли в 2 номинациях: «Изобразительное творчество»
17.	Фестиваль сказок на мокшанском языке «Ефксонь шиня»	Формировать бережное отношение к родному мокшанскому языку, гордость за свой родной язык. Развитие творческих способностей детей и актерского мастерства.	Участники 2а, 3б, 4б, 3а классы, 26 обучающихся. Аудитория 1-4 классы – 76 обучающихся.	Дети хорошо подготовились. К сожалению, становится все меньше детей, разговаривающих на родном мокшанском языке. Это говорит о том, что мокшанский язык постепенно умирает. И данный процесс нельзя остановить, т.к. родители детей разговаривают с детьми на русском языке. Носителей языка становится все меньше.
18.	Мероприятие, посвященное 78-годовщине Победы	Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины и воспитывать чувство патриотизма.	Участники: ведущие – 3 человека, советник директора, член «Орлята России», член отряда «Юнармия». Аудитория 110 обучающихся, учителя, завучи, директор школы, участник СВО.	Мероприятие прошло по плану. Слово предоставлялось директору школы, участнику СВО.

19.	Участие во всероссийской акции «Рисуем Победу»	Акция проводится с целью формирования и развития у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне по средствам вовлечения в живой диалог поколений и создания художественных образов, на основе услышанного.	Участники 48 обучающихся	Все дети получили дипломы участников.
20.	Организация школьного конкурса «Рисуем Победу»	Акция проводится с целью формирования и развития у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне по средствам вовлечения в живой диалог поколений и создания художественных образов, на основе услышанного.	Принимали участие 52 обучающихся. 48 победителей и призеров.	Победители и призеры получили грамоты школьного уровня.
21.	Конкурс «Большая перемена»	Дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые нередко сложно разглядеть с помощью традиционных инструментов, таких как оценка успеваемости или олимпиады.	2 участника, 7а класс.	Обучающиеся прошли регистрацию и дистанционный этап. До 29 мая. Проверка заданий и объявление результатов до 9 июня.

22.	Республиканская акция «Я живу в Мордовии»	Популяризация народной культуры, национальной кухни, традиций, обычаев мокшанского, эрзянского народа	Участники – 2 обучающихся 2а и 3б классов.	Большая благодарность родителям за помощь в снятии видео и бабушке Гольшевой Н.Е. за информацию о национальном наряде атюрьевакских мокшанок. Большая благодарность родительнице Алямкиной Е.И. за помощь в подготовке ролика.
-----	---	---	--	--

Проводятся ежегодно мероприятия не только в 5-8 классах, но и в 1-4 классах.

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве с классными руководителями и воспитателями ГПД.

После проведения данных мероприятий значительно была повышена творческая активность учащихся, особенно при проведении КТД. КТД помогает обучающимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские способности. Дети проявляли при подготовке к мероприятию свои наклонности к той или иной деятельности. Мероприятия интеллектуального характера направляют детей на самосовершенствование, повышению интеллектуальных способностей. При проведении конкурсных мероприятий дети старались быстро адаптироваться в сложившейся ситуации, найти быстрое решение и выйти победителем... Есть дети, которые совсем не участвуют в мероприятиях.. Над этим также стоит поработать.

Не менее важная проблема — это большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч., некалендарных. По этой причине многие мероприятия не были проведены. Основными задачами на следующий учебный год станут:

- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирования у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- развитие детской организации как основы для межвозрастного развития каждого обучающегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма

Общий вывод:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
 2. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
 3. Существует система поощрения обучающихся;
 4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
 5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
 6. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
 7. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.
 8. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.
9. Педагогов школы отличают такие качества, как ответственность, профессионализм, стремление к повышению педагогического мастерства, научно-методического уровня профессиональной деятельности, к изучению и внедрению инновационных технологий, внимание к интеллектуальному, нравственному и духовному развитию учащихся.
10. Обучающиеся активно принимали участие в школьных, районных праздниках. Многие из них стали победителями и призерами различных конкурсов. Целесообразно продолжить создание условий для развития художественных и творческих задатков

Результативность деятельности образовательного учреждения

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
2. Разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
3. Существует система поощрения обучающихся;
4. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
5. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
6. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
7. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме;
8. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам

4.1. Характеристика системы управления качеством образования в общеобразовательной организации

Ведущими идеями работы школы в период перехода из режима функционирования в режим развития становятся: непрерывное развитие инновационного потенциала педагогического коллектива и восходящего развития творческого потенциала обучающихся за счет взаимосвязи в развитии компонентов сложной педагогической системы.

Содержание образования:

- Методы и организация учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение новых и передовых технологий образования;
- Работа с кадрами;
- Подготовка учителей к инновационной деятельности;
- Управление развитием школы.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Мотивационная готовность педагогического коллектива школы к работе в режиме развития предполагает специально организованную деятельность администрации, направленную на изучение инновационного потенциала педагогического коллектива.

Управление образовательной системой школы осуществляется через привлечение членов коллектива к реализации функций управленческого цикла.

На прогноз успешности инновационных преобразований влияют такие факторы, как возраст членов педагогического коллектива, степень удовлетворенности педагогическим трудом и ценностно-ориентационное единство педагогического коллектива.

Работа школы в 2022 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и решение задач:

- Переход на обновленные ФГОС (1, 5 классы).
- Готовить ребенка к профессиональной мобильности, к возможному переучиванию, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.
- Создавать предметно-пространственную здоровьесберегающую среду, стимулирующую коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка.
- Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Осуществлять научно-методическое сопровождение в реализации принципа вариативности содержания образования, отслеживая при этом соблюдение принципа целостности.
- Организовать изучение и обобщение опыта работы педагогов, реализующие современные образовательные технологии
- Продолжить работу по преемственности начальной и основной, основной и средней школы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы:

- составлен план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- составлены четкие планы работы методических объединений;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В течение 2022 года осуществлялся в школе внутришкольный мониторинг. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам, но наблюдается некоторая ежемесячная перегруженность внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- психологический контроль в 1,5 классах;

- тематический контроль:

- работа обучающихся в ГПД, ГКП;
- развитие у обучающихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам (второй иностранный язык (8-9 кл.); физика (7 кл.); химия, ОБЖ (8 кл.);
- реализация обновленных ФГОС в 1,5 классах;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость обучающимися учебных занятий кружков, секций курсов по выбору, элективов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности;
- пожаробезопасность, спортивно-массовая работа, работа школьной библиотеки;
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов;
- работа с больными детьми;
- выполнение курсовой подготовки;
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
- работа классных руководителей;
- обеспечение обучающихся питанием;
- организация дежурства в школе.

- административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль /годовой на конец учебного года в переводных классах/, предварительный контроль /перед экзаменами в выпускных классах/, итоговый контроль /итоговая аттестация в выпускных классах/;

- тематически-обобщающий - это наблюдение, изучение документации, проверка знаний обучающихся, анкетирование и анализ полученных результатов.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета и совещаниях при директоре, при завуче, заседаниях методических объединений, творческих групп.

В условиях коренных изменений в системе образования в МБОУ «АСОШ №1» с целью создания положительного психологического климата и активной воспитывающей среды продолжила работу психологическая служба.

В рамках работы по преемственности осуществлялось посещение уроков учителями предметниками уроков в начальных классах, проводились контрольные работы, проверка техники чтения обучающихся 4 классов, проведена диагностика сформированности ЗУН

обучающихся 4 классов, диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов к новым условиям, проведены заседания педсовета по этим вопросам.

На базе школы работают РМО. Учителя школы выступали с обобщением опыта своей работы на заседаниях районных МО.

4.2. Система оценки качества образования

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в основном выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Все предметы в школе велись специалистами, на вакансии не было ни одного часа.

Сводная таблица контингента и успеваемости учащихся в 2021--2022 уч.году

Количество учащихся	Всего
Учащихся на начало года	321
Учащихся на конец года	321
Выбыло	2
Прибыло	2
Аттестовано	287
Успевает	287
Отличников	60
Неуспевающих	-
Успеваемость в процентах	100
Качество обучения в процентах	51

Динамика успеваемости и качества знаний (в сравнении за 5 лет)

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости				
99,6%	99,7%	100%	100%	100%
% качества знаний				
55%	54%	53%	53%	51%

Уровень обученности и качества ЗУН выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Выпуск из 11 класса	24	23	18	18	15
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	68%	52%	78%	72%	80%
Выпуск из 9 класса	31	33	33	40	24
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	49%	43%	43%	37%	50%

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;

- основной движущий мотив у обучающихся и их родителей - получение отметки и оценки учителя;
- ряд учителей формально относятся к обучению обучающихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию;
- отвлекающие факторы полнокровной детской жизни;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- формализм в работе. Он особенно ощущается в контроле за учебной деятельностью ученика.

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы «Здоровье». Цель программы: укрепление и сохранение здоровья обучающихся. В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием обучающихся в динамике учебного дня. С этой целью были проведены дни контроля, анкетирование о пользе питания, как питаются дети в школьной столовой. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в 25 учебных кабинетах. Занятия соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- организация питания обучающихся удовлетворительная.

Осенью 2022 учебного года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты Всероссийских проверочных работ, 5 классы

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	28582	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Республика Мордовия	140	4650	5,33	23,61	43,27	27,78
Атюрьевский район	5	74	9,46	24,32	48,65	17,57
МБОУ «АСОШ№1»		36	13,89	22,22	55,56	8,33

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Республика Мордовия	132	3804	8,54	30,81	45,77	14,88
Атюрьевский район	5	70	12,86	17,14	54,29	15,71
МБОУ «АСОШ№1»		36	19,44	13,89	44,44	22,22

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30193	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Республика Мордовия	156	4779	1,59	22,7	57,04	18,66
Атюрьевский район	5	74	4,05	33,78	58,11	4,05
МБОУ «АСОШ№1»		37	2,7	43,24	54,05	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, 6 класс

Русский язык,

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26517	1038626	13,7	40,1	34,08	12,12
Республика Мордовия	141	4241	13,23	32,28	36,85	17,64
Атюрьевский район	7	55	16,36	38,18	27,27	18,18
МБОУ «АСОШ№1»		22	18,18	36,36	31,82	13,64

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27844	1106636	12,1	38,26	33,64	15,99
Республика Мордовия	140	4305	11,59	32,29	35,93	20,19
Атюрьевский район	7	60	20	38,33	38,33	3,33
МБОУ «АСОШ№1»		26	26,92	38,46	30,77	3,85

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30903	1211977	7,99	40,06	38,18	13,87
Республика Мордовия	169	4702	6,75	33,65	41,71	17,96
Атюрьевский район	7	53	3,77	45,28	35,85	15,09
МБОУ «АСОШ№1»		22	9,09	40,91	36,36	13,64

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31377	1227475	10,05	41,67	38,28	10
Республика Мордовия	178	4694	8,78	33,85	43,52	13,85
Атюрьевский район	7	56	14,29	39,29	35,71	10,71
МБОУ «АСОШ№1»		24	20,83	37,5	41,67	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, 7 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-----------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	28335	1072386	16,98	41,85	32,96	8,21
Республика Мордовия	158	4620	15,45	33,57	37,53	13,44
Атюрьевский район	7	91	15,38	30,77	42,86	10,99
МБОУ «АСОШ№1»		45	17,78	22,22	37,78	22,22

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29387	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Республика Мордовия	158	4621	10,02	42,05	39	8,94
Атюрьевский район	7	87	18,39	40,23	37,93	3,45
МБОУ «АСОШ№1»		41	24,39	36,59	34,15	4,88

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24756	637483	8	42,84	37,42	11,73
Республика Мордовия	147	2937	6,61	35,89	42,83	14,67
Атюрьевский район	1	19	10,53	0	63,16	26,32
МБОУ «АСОШ№1»	7 6	19	10,53	0	63,16	26,32

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24807	637501	6,36	46,98	35,97	10,69
Республика Мордовия	152	2796	4,72	37,34	42,49	15,45
Атюрьевский район	7	53	3,77	32,08	47,17	16,98
МБОУ «АСОШ№1»	7 а	20	0	30	30	40

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23540	604834	4,46	41,74	43,46	10,35
Республика Мордовия	132	2551	4,7	34,18	47,94	13,17
Атюрьевский район	4	42	2,38	30,95	42,86	23,81
МБОУ «АСОШ№1»	7 а	25	4	32	32	32

Биология линейная

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12433	298401	11,71	44,72	35	8,58
Республика Мордовия	78	1407	7,89	36,03	43,14	12,94
Атюрьевский район	3	29	17,24	48,28	34,48	0

Биология концентрическая

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
Республика Мордовия	55	967	6,41	47,36	39,5	6,72
Атюрьевский район	1	24	0	41,67	45,83	12,5
МБОУ «АСОШ№1»	76	24	0	41,67	45,83	12,5

Результаты Всероссийских проверочных работ, 8 классы

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29033	1048247	16,86	45,86	31,19	6,09
Республика Мордовия	161	4379	15,05	36,93	38,3	9,73
Атюрьевский район	6	66	21,21	42,42	30,3	6,06
МБОУ «АСОШ№1»		35	28,57	37,14	28,57	5,71

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30040	1080633	11,72	51,3	29,28	7,7
Республика Мордовия	161	4941	7,97	41,45	37,56	13,01
Атюрьевский район	6	65	15,38	44,62	33,85	6,15
МБОУ «АСОШ№1»		36	22,22	47,22	22,22	8,33

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12791	256868	10,35	45,87	33,39	10,39
Республика Мордовия	63	1042	8,16	38,48	37,24	16,12
Атюрьевский район	2	41	17,07	34,15	29,27	19,51
МБОУ «АСОШ№1»	8 а	23	13,04	47,83	21,74	17,39

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24891	610970	7,31	42,89	36,68	13,12
Республика Мордовия	148	2919	3,6	32,1	43,13	21,17
Атюрьевский район	3	19	10,53	26,32	52,63	10,53
МБОУ «АСОШ№1»	8 б	15	13,33	33,33	46,67	6,67

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19103	392345	12,27	53,58	28,31	5,84
Республика Мордовия	106	1770	9,44	45,65	36,38	8,53

Мордовия						
Атюрьевский район	3	19	21,05	52,63	26,32	0
МБОУ «АСОШ№1»	86	13	23,08	46,15	30,77	0

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Мордовия	200	5238	11,94	41,31	35,62	11,13
Атюрьевский район	1	17	23,53	41,18	29,41	5,88
МБОУ «АСОШ№1»		17	23,53	41,18	29,41	5,88

Немецкий язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,97	5,71
Республика Мордовия	67	593	11,3	46,88	34,91	6,91
Атюрьевский район	5	28	10,71	53,57	35,71	0
МБОУ «АСОШ№1»		13	7,69	53,85	38,46	0

Результаты Всероссийских проверочных работ, 9 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29922	1013108	18,75	37,5	36,54	7,21
Республика Мордовия	161	4415	15,76	28,43	43,06	12,75
Атюрьевский район	7	63	15,87	26,98	39,68	17,46
МБОУ «АСОШ№1»		22	18,18	27,27	36,36	18,18

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30674	1031369	11,97	58,58	26,53	2,92
Республика Мордовия	169	4529	8,35	49,99	36,27	5,39
Атюрьевский район	7	67	8,96	46,27	35,82	8,96
МБОУ «АСОШ№1»		24	12,5	54,17	29,17	4,17

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19702	387823	10,09	50,95	32,55	6,41
Республика Мордовия	121	1946	6,47	40,8	42,6	10,12
Атюрьевский район	2	31	12,9	41,94	38,71	6,45
МБОУ «АСОШ№1»		25	12	44	36	8

Биология концентрическая

Группы	Кол-во	Кол-во	2	3	4	5
--------	--------	--------	---	---	---	---

участников	ОО	участников				
Вся выборка	12341	249509	6,77	52,09	34,49	6,64
Республика Мордовия	55	967	6,41	47,36	39,5	6,72
Атюрьевский район	1	24	0	41,67	45,83	12,5

Результаты единого государственного экзамена

В 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 обучающихся 11-го класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, 14 из 15 учащихся успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Шесть выпускников, Бланкина Александра, Мелишева Ксения, Милованова Ангелина, Пиксин Илья, Пиксина Анастасия, Сунгаева Анастасия награждены медалью «За особые успехи в учении».

Доля выпускников, набравших более 80 баллов – 40% (6 выпускников).

Предмет	Сдали всего человек	Кол-во обучающихся получивших от 80 баллов и более	Средний балл
Русский язык	15	6	67
Математика (профильная)	7		53
Математика (база)	8		4,5
Физика	4	1	55,3
Химия	4		60,5
Биология	4		59,5
История	4	1	57,8
Обществознание	8	2	52,3
Информатика	1		56
Иностранный язык	1	1	81
География	2		38,5
Итого		11 (6 человек)	

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	2016-17 уч.г	2017-18 уч.г	2018-19 уч.г	2019-20 уч.г	2020-21 уч.г	2021-22 уч.г
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	65,5	63,32	56,3	69,8	70,2	67
Математика (профиль)	41,12	48,76	51,1	56,8	57,4	53
Математика (база)	4,25	4,2	3,7	-	-	4,5
Английский язык/ немецкий язык	41	34,75	78	50	49	81
Литература	58	49,2	48,8	63	-	-
История	55,2	58,36	39,3/44,25	50,3	65,7	57,8
Обществознание	50,6	52,33	46,3	59,6	54	52,3
Физика	47,1	50,8	43,6	49,5	58,5	55,3
Биология	61,3	54	44,6	52,2	59	59,5
Химия	67,9	54	47	53,8	58,3	60,5

География	54,6	44,8	42,5	48,5	48	38,5
Информатика и ИКТ	-	44,5	-	-	59	56

При проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении государственной /итоговой/ аттестации, разработанной Министерством образования РФ.

Анализ данных показывает, что в целом в 2022 году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы на должном уровне. Это подтверждают и результаты поступления.

5 выпускников выбрали для дальнейшего обучения МГУ им. Огарева, 1 выпускник – МГПУ им. Евсевьева, 1 выпускник – Саранский кооперативный институт, 5 выпускников поступило в ВУЗы Москвы, три выпускника выбрали СПО.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 24 ученика 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, 24 выпускника успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Надина Ирина получила аттестат с отличием.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике.
Экзамен по русскому языку. К/О – 88%, средний балл - 4,5.

9 «А» учитель Карнетова Н.В.

Русский язык	Класс	Количество обучающихся	Получили				Средний балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	9 «А»	24					4,5	100%	88%

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по русскому языку - 100%, УУУМ (общее за все формы) – 88%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Методическому объединению учителей русского языка и литературы необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Продолжать контролировать подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Экзамен по математике. К/О – 80%, средний балл - 3,8.

9«А» учитель Сяткина О.И.

Один выпускник получил неудовлетворительный результат в основной день. При пересдаче в резервный день успешно прошел аттестацию

Математика	Класс	Количество обучающихся	Получили				Средний балл	УО	КО
			«5»	«4»	«3»	«2»			
	9 «А»	24					3,8	100%	80%

ВЫВОДЫ

Успеваемость на экзаменах по математике - 100%, УУУМ (общее за все формы) – 80%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Методическому объединению учителей естественно-математического цикла необходимо провести заседание по итогам экзаменов, обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Продолжать контролировать подготовку выпускников к итоговой аттестации.

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (20 человек) - К/О – 45%, средний балл - 3,5, география (19 человек) - К/О – 84%, средний балл - 4,3, биология (5 человек) - К/О – 100%, средний балл - 4,2, история (3 человека) - К/О – 100%, средний балл - 4,7, физика (1 человек) - К/О – 0%, средний балл - 3.

Сравнительный анализ качества ГИА-9 по математике и русскому языку

Предмет	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	67	74	82	78 / 4,08	88 / 4,5 (24)
Математика	60	87	91	60 / 3,6	80 / 3,8 (24)
Биология	60	71	90	-	100 / 4,2 (5)
Физика	71	100	25	-	0 / 3 (1)
История	80	100	50	-	100 / 4,7 (3)
География	100	100	92	-	84 / 4,3 (19)
Обществознание	32	65	95	-	45 / 3,5 (20)
Литература	67	-	-	-	-
Химия	-	100	100	-	-
Английский язык	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся в олимпиадах

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2022г.):

Итого: 130 участия, 59 участников

65 – победы и призовых мест (27 + 38)

38 учеников стали победителями и призерами.

Итого (мокшанский): 9 участия, 7 участников

9 – победы и призовых мест (7+ 2)

7 учеников стали победителями и призерами.

Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников (январь-февраль 2022г.)

18 приглашений, 15 участия, 9 учеников приглашенных, 7 участников

2 - призовых места

4 ученика стали призерами.

Итого (мокшанский): 7 приглашений 5 участия, 5 участников

2 – победы и призовых мест

2 учеников стали победителями и призерами.

Результаты республиканского этапа олимпиады (январь-февраль 2022г.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма	Диплом	Предмет
1	Бланкина	Александра	Сергеевна	11	67/100	призер	литература
2	Кулягина	Виктория	Андреевна	10	75/100	призер	литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма	Диплом	Предмет
1	Надин	Алексей	Викторович	6а	93	призер	мокш язык 3-7
2	Петяйкина	Дарья	Юрьевна	3а	51	призер	мокш язык 3-7

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «АТЮРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (на 29 декабря 2022г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	322 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человека/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	53 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 частей
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 92 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 13 %
1.29.2	Первая	31 человек/ 79%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 67 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	322 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Мордовия, Российской Федерации. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сантарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации отчета о самообследовании на сайте школы.

Председатель комиссии по самообследованию : _____/С.Ф. Мозгунов