

ПАМЯТКА

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ГИА - 2025

1. **Порядок проведения ГИА-11 утвержден** приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 *(зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, № 73314).*

**2. Демоверсии ЕГЭ**

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

В данном разделе представлены **документы**, определяющие структуру

и содержание контрольных измерительных материалов **единого государственного экзамена 2025 года**:

 кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена;

 спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена;

 демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

# Открытый банк заданий ЕГЭ

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

# Планируемые изменения в ЕГЭ 2025

*Все изменения в КИМ, в том числе включение новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. Корректировка си- стемы оценивания выполнения заданий призвана повысить дифференцирующую способность конкретных заданий и экзаменационной работы в целом.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 г.** |
| **Биология География История****Математика (базовый и про-****фильный уровни) Обществознание** | Изменений нет |
| **Информатика** | Изменения структуры КИМ отсутствуют. Задание 27 в 2025 г. будет проверять умение выполнять последователь- ность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и по- строениемодели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Иностранные языки (англий- ский, немецкий, французский, испанский языки)** | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Задания 19–24 на контроль грамматических навыков могут быть даны на двух отдельных текстах или на одном цельном тексте. Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерииоценивания ответов на задание 4 устной части. |
| **Китайский язык** | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Уточнены формулировки задания 28 письменной части, задания 3 устной части и дополнительных схем оценива- ния выполнения задания 28 письменной части и задания 2 устной части, а также критерии оценивания ответов на за- дание 28 письменной части и задание 3 устной части. |
| **Литература** | 1. Изменено задание 5: требуется сравнить произведение, фрагмент которого приведен в КИМ, с указанным в том же задании произведением XVIII – первой половины ХIХ в.; направление анализа задано в формулировке задания.
2. Уточнена формулировка задания 10, сняты хронологические ограничения при выборе стихотворения для сопоставления.
3. Уточнено задание 8 (расширен перечень художественных средств и приёмов).
4. Одна из тем 11.1–11.3 носит дискуссионный характер.
5. Уточнены критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом: – изменены критерии оценивания задания 5 и 10; – при оценивании всех развёрнутых отве- тов части 1 по критерию «Логичность, соблюдение рече- вых и грамматических норм» учитывается сумма ошибок вне зависимости от их вида; – критерии К6 «Соблюдение орфографических норм» и К7 «Соблюдение пунктуацион- ных норм» оценивания сочинения части 2 сближены по количеству ошибок с требованиями ЕГЭ по русскому язы- ку; – по критерию К3 оценивания сочинения части 2 наря- ду с теоретико-литературными понятиями засчитываются термины искусствоведения, если тема сочинения нацели- вает на их использование
6. Обновлены инструкции к экзаменационной работе и конкретным заданиям.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены. В формулировки заданий и систему оценивания их выполнения внесены следующие изменения.Задание на соответствие 26 по теме изобразительно- выразительных средств заменено новым заданием 22, не предусматривающим опоры на макротекст.В формулировке задания 27 (развёрнутый ответ) указана проблема, требуется дать комментарий авторской позиции по проблеме. При обосновании своего отношения к позиции автора не допускается обращение к таким жанрам, как комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра.В соответствии с видоизменённой формулировкой задания27 скорректирована система оценивания развёрнутого ответа. Осуществлён переход с двенадцатикритериальной на десятикритериальную систему оценивания сочинения- рассуждения. В частности, исключён критерий, связанный с самостоятельным поиском, экзаменуемым проблемы, так как само задание 27 теперь содержит формулировку проблемы. Подходы, ранее связанные с оцениванием речевых повторов в рамках исключённого критерия«Богатство речи», сохранены при оценивании соблюдения речевых норм (критерий К10).1. Критерий «Фактическая точность речи» перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К12 на позицию К4). Критерий «Соблюдение этических норм» также перенесён в часть речевого оформления сочинения (с позиции К11 на позицию К6).
2. Максимальные баллы за оценивание соблюдения грамматических норм (критерий К9) и речевых норм (критерий К10) увеличены до 3 баллов. Первичный балл за развёрнутый ответ увеличен с 21 балла до 22 баллов.
3. Увеличен с 69 до 99 слов порог, при котором экзаменационное сочинение не проверяется (по всем критериям ставится 0 баллов). Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы сохранён и составляет

50 баллов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физика** | Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без из- менений. Расширен спектр проверяемых элементов содер-жания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26. |
| **Химия** | Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют. Внесены коррективы в модель задания 17: вместо задания на выбор нескольких вариантов ответа будет использовано задание на установление соответствия между позициямидвух множеств. |

# Итоговое сочинение (изложение) 4 декабря 2024 года

**(**дополнительные – первая среда февраля (5 февраля 2025 года) и 9 апреля 2025 года).

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>

В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты

будут содержать как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы, разработанные в 2024 г.

**На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы *(ссылки на документы активны):***

* + 1. [**Структура закрытого банка тем итогового сочинения** (без изменений)](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/01_Struktura_banka_tem_sochineniy.pdf)

# [Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочине-](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/02_Kommentarii_k_razdelam_banka_tem_sochineniy.pdf) [ния (без изменений)](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/02_Kommentarii_k_razdelam_banka_tem_sochineniy.pdf)

* + 1. [**Образец комплекта тем 2024/25 учебного года** (обновлен)](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/03_Obrazec_komplekta_tem.pdf)
		2. [**Критерии оценивания итогового сочинения и изложения** (без измене-](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/04_Kriterii_it_soch.pdf) [ний)](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/2024/04_Kriterii_it_soch.pdf)

Итоговые изложения комплектуются из ежегодно пополняемого открытого банка текстов для итогового изложения, размещенного на сайте ФГБНУ

«ФИПИ».

Порядок и процедура проведения итогового сочинения (изложения), критерии их оценивания в новом учебном году **не меняются**.

# [Письмо Рособрнадзора № 04-323 от 14.10.2024 г. о направлении методи-](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/RON_04-323_14.10.2024.pdf) [ческих документов, рекомендуемых при организации и проведении](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/RON_04-323_14.10.2024.pdf) [итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году:](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/RON_04-323_14.10.2024.pdf)

* + - 1. [Методические рекомендации по организации и проведению итогового](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/mr_organizacia_it_sochineniya_2024-25.pdf) [сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/mr_organizacia_it_sochineniya_2024-25.pdf)
			2. [Правила заполнения бланков итогового сочинения (изложения) в 2024/25](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/pravila_zapolneniya_blankov_2024-25.pdf) [учебном году](https://doc.fipi.ru/itogovoe-sochinenie/pravila_zapolneniya_blankov_2024-25.pdf)

# Медали за «Особые успехи в учении» I и II степени.

Утверждены образцы и описание медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 729).

Утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в

учении» I и II степеней *(Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730)*

# Медаль «За особые успехи в учении» *I степени* вручается выпускникам:

* имеющим **итоговые оценки** успеваемости **«отлично»** по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом,
* **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

***1 ситуация*** – не менее **70 баллов** на ЕГЭ **по русскому языку** и не менее

**70 баллов** на ЕГЭ **по одному из сдаваемых** учебных предметов;

1. ***ситуация*** –не менее **70 баллов** на ЕГЭ **по русскому языку и 5 баллов на ЕГЭ** по **математике базового уровня** (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);
2. ***ситуация*** – **5 баллов** по русскому языку и математике – в случае прохождения выпускником ГИА **в форме ГВЭ**;
3. ***ситуация*** – **5 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме **ГВЭ**, и не менее **70 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

# Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам:

* имеющим **итоговые оценки** успеваемости **«отлично»** по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом, и не более двух оценок

«хорошо»;

* **успешно** прошедшим **ГИА** (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

***1 ситуация*** – не менее **60 баллов** на ЕГЭ **по русскому языку** и не менее

**60 баллов** на ЕГЭ **по одному из сдаваемых** учебных предметов;

1. ***ситуация*** – не менее **60 баллов** на ЕГЭ **по русскому языку и 5 баллов на ЕГЭ** по **математике базового уровня** (для выпускников, сдающих только русский язык и математику базового уровня);
2. ***ситуация*** – **5 баллов** по русскому языку и математике – в случае прохождения выпускником ГИА **в форме ГВЭ**;
3. ***ситуация*** – **5 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме **ГВЭ**, и не менее **60 баллов** по **обязательному** учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ – в случае выбора выпускником **различных форм** прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ)

# Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Категории обучающихся, нуждающихся в создании условий при проведении ГИА определены:

 Приказом Минпросвещения России N 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

 Приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора N 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».