

**Результаты мониторинга сформированности личностных результатов ООП СОО  
МБОУ «Атюрьевская СОШ №1» 2022-2023 уч. г.**

**Мониторинг сформированности личностных УУД обучающихся 10-11 классов**

**Цель:** определить уровень сформированности личностных универсальных учебных действий у учащихся 10-11 классов

**Задачи:**

- провести диагностику
- обработать результаты
- проанализировать полученные результаты
- предоставить рекомендации по их использованию в учебно-воспитательной работе

**Применяемые методики:**

**1.** Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э.М. Александровской, Ст. Громбаха (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот).

Цель: изучение процесса развития метапредметных УУД (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и личностных УУД обучающихся 10 класса для проектирования учебного процесса и принятия своевременных управленческих решений.

**2.** Методика "Диагностика нравственной самооценки»

Цель: исследование личностных УУД у обучающихся 11 класса: нравственно-этическая ориентация, изучение нравственной самооценки.

**Результаты мониторинга сформированности УУД обучающихся 10 класса**

Обследовано на сформированность УУД по методике Э. М. Александровская, Ст. Громбах «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся» (модифицированная Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - 12 человек (оценка осуществлялась классным руководителем).

Дата обследования: май 2023 г.

Цель мониторинга – отслеживание процесса развития метапредметных УУД (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и личностных УУД обучающихся 10 класса для проектирования учебного процесса.

Название оценочных шкал:

1. Критерии эффективности учебной деятельности
  - 1.1 Учебная активность
  - 1.2 Целеполагание
  - 1.3 Самоконтроль
  - 1.4 Усвоение программных материалов, успеваемость
2. Усвоение нравственно-этических норм и школьных норм поведения
  - 2.1. Нравственно-этическая готовность
  - 2.2 Поведение на уроке
  - 2.3 Поведение вне урока
3. Успешность социальных контактов
  - 3.1 Взаимоотношения с одноклассниками
  - 3.2 Отношение к учителю
4. Эмоциональное благополучие

Соответствие оценочных шкал изучаемым УУД:

1. Метапредметные результаты:

- регулятивные - «Целеполагание», «Самоконтроль»
- коммуникативные - «Взаимоотношения с одноклассниками», «Отношение к учителю»
- познавательные - «Учебная активность», «Усвоение знаний, успеваемость»

2. Личностные результаты: «Нравственно-этическая готовность», «Поведение на уроке», «Поведение вне урока», «Эмоциональное благополучие».

Форма проведения: наблюдение, заполнение диагностических карт.

### Результаты сформированности УУД обучающихся 10 класса:

Высокий уровень	8 человек – 67%
Уровень выше-среднего	4 человека – 33 %
Средний уровень	-
Уровень ниже-среднего	-
Низкий	-

УУД	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Личностные	83%	17%	0 %
Регулятивные	67%	33%	0%
Познавательные	50%	50%	0 %
Коммуникативные	83%	17%	0 %

**Вывод:** Большинство обучающихся 10 класса имеют достаточно хороший уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для развития их личности.

### Результаты мониторинга сформированности УУД обучающихся 11 класса

Для исследования сформированности личностных УУД у обучающихся 11 класса использовалась Методика "Диагностика нравственной самооценки"

Цель мониторинга: исследование нравственно-этической ориентации, изучение нравственной самооценки.

Форма проведения: групповая, анкетирование

### Результаты сформированности личностных УУД обучающихся 11 класса:

Высокий уровень нравственной самооценки	12 человек – 100%
Уровень нравственной самооценки выше-среднего	-
Средний уровень нравственной самооценки	-
Уровень нравственной самооценки ниже-среднего	-
Низкий нравственной самооценки	-

На основании данных проведенной диагностики выявлен высокий уровень нравственной самооценки обучающихся 11 класса (100 %), т.е. у детей сформировано положительное отношение к себе, они умеют оценивать себя и свою деятельность.

Рекомендуется поддерживать и развивать приобретённые положительные личностные качества.