

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1»
Атюрьевского муниципального района Республики Мордовия.

«СОГЛАСОВАНО» Директор МБОУ «АСОШ № 1» Мозгунов С.Ф. « 14 » 04 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Начальник лагеря для одарённых детей Чудаева Н. И. « 14 » 04 2025 г.
--	--

Программа
летнего лагеря для одарённых детей и подростков с
дневным пребыванием «Иннополис»



Атюрьево2025г

Паспорт программы

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются детские пришкольные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские профильные городские лагеря при школах. В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского профильного лагеря для одаренных детей сегодня становится всё более актуальной.

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. В этой связи на государственном уровне должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление. Это расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения подростка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимые занятия и интересные встречи.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и педагогов.

Цели и задачи

Цель программы: создание эффективных организационно – педагогических условий для выявления, поддержки и развития способностей у одаренных детей и творческого потенциала в летний период.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создание условий для творческой работы школьников;
- обучение учащихся методам самостоятельной работы, овладение приемами поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- создание творческой среды общения для одаренных детей.
- формирование способности работать в коллективе.

Цели деятельности профильного лагеря:

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей, способствующих продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам физико-математического и естественно-научного циклов, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- создать благоприятные условия для развития математических способностей, подготовить учащихся к изучению углубленных программ по школьным предметам, таким как математика, физика, информатика, биология, химия.
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Природосообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Профильный лагерь реализует:

- образовательные программы по математике, физике, информатике, биологии, химии.
- оздоровительные, досуговые, спортивные, другие программы.

Формы работы:

- развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;
- совместная творческая деятельность;
- организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных соревнований;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- конкурс мини-проектов;

Механизм реализации программы

Летний профильный лагерь для одаренных детей с дневным пребыванием будет организован с 3 июня по 21 июня на базе МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 1», в котором реализуются программы углублённого изучения математика, физика, информатика, биология, химия.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 10 классов МБОУ «Атюрьевская СОШ № 1» Атюрьевского муниципального района.

Продолжительность пребывания – 21 день, с 8.50 до 15.00 часов.

Планируется создание 1 отряда (15 человек).

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в кабинете № 28, а также в распоряжении детей компьютерный кабинет, библиотека.

В программе лагеря 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для успешной адаптации подростков.

В деятельности лагеря планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, избежать негативные проявления дезадаптации и ускорит формирование детского коллектива. Учитывая психологические особенности одаренных детей, психологом разработаны тренинги, направленные на создание благоприятных условий для самовыявления, самоанализа и самопринятия особенностей личности, выявление резервов для снятия проблем в личном плане.

Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.

2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей.

В течение лагерной смены будут проводиться занятия по математике, физике, биологии, географии, обществознания учителями школ района с применением ИКТ в форме лекций, семинаров, математических боев, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

3 линия. Формирование здорового образа жизни.

В лагере под руководством воспитателя будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол), эстафеты, конкурсы.

4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Организационно-педагогические особенности

Режим работы: **одна смена, с 8.50 до 15.00**

Продолжительность смены: **21 день.**

Участники лагеря: **старшие подростки 15-16 лет.**

Кадровое обеспечение:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Чудаева Н.И.	Начальник лагеря
2	Асессоров В.В.	воспитатель
3	Девятаева Т.Г.	Повар
4	Волгапкина Л.К.	Уборщик служебных помещений

Режим дня

8.50 - 9.00 - регистрация ребят

9.00 - 9.15 - утренняя информационная линейка

9.15 - 9.30 - зарядка

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 - 13.00 - учебные занятия по расписанию

13.00 -13.30 - обед

13.30 - 14.30 - досуговая деятельность: игры, конкурсы, мероприятия, экскурсии, беседы и т.д.

14.30 - 14.45 - подведение итогов дня (рефлексия).

15.00 - Окончание работы. Уход ребят домой.

Особенности программы

Программа лагеря предполагает, что подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- * открытие о себе и своей личности,
- * открытие в образовательной области,
- * открытие в своих спортивных способностях,
- * открытие в своих друзьях.

Каждый день лагеря – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме.

Программы дней-тем реализуются педагогами и организатором (воспитателем), в результате складывается общая картина – тема.

Управление, контроль, мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 неделя	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог-психолог

Разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня подростки выражают свои эмоции, фиксируя позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ожидаемые результаты

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области предметов физико-математического и естественно-научного цикла, окружающего мира, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Раскрытие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нерезализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.

Примерный план работы.

Дата	№ дня	Мероприятия
03.06.25	1 день	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня, с преподавателями лагеря Проведение инструктажа по ТБ Оформление уголка отряда
04.06.25	2 день	Беседа, посвящённая Международному дню невинных детей-жертв агрессии «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»
05.06.25	3 день	Проведение инструктажа по ТБ. Подвижные игры на свежем воздухе с мячом
06.06.25	4 день	Экологическая игра «Земля, похожая на свалку»
07.06.25	5 день	Беседа по профориентации «Сотвори своё будущее»
08.06.25	6 день	Литературная гостиная «Мой Пушкин»
09.06.25	7 день	Беседа «Золотые правила хорошего тона»
10.06.25	8 день	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря»
11.06.25	9 день	Беседа о дружбе, верности и славе «Что такое настоящая дружба»
12.06.25	10 день	Беседа с элементами игры «Русь, Россия, Родина моя...»
13.06.25	11 день	Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
14.06.25	12 день	Беседа-тренинг «Толерантность и мы»

15.06.25	13 день	Экскурсия в краеведческий музей (районная библиотека)
16.06.25	14 день	Беседа «Терроризм-зло против человечества»
17.06.25	15 день	«Турнир по настольным играм»
18.06.25	16 день	Викторина «Мордовия моя»
19.06.25	17 день	Беседа «Международный день прогулки»
20.06.25	18 день	Акция «Чистая территория»
21.06.25	19 день	Экологическая игра – викторина «Праздник цветов»
22.06.25	20 день	Игра - квест «Сегодня началась война»
23.06.25	21 день	Закрытие лагеря. «В объективе -МЫ!» (фотосессия, фото с друзьями, преподавателями и сотрудниками лагеря). Развлекательная программа: «Вот и расстаться настала пора...»

Памятные даты, которые найдут отражение в содержании занятий

1июня-Международный день защиты детей.

6-июня-Пушкинский день России

9-июня-Международный день друзей

10 июня-Всемирный день мороженого

12 июня

« День России»