МБОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа №1»

Открытый урок

математики в 4-м классе

тема: **«**Закрепление. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями **»**

 **Провела:** Вергасова Н.Е.,

 УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Атюрьево 2020

**Цели урока:**

1. Закрепить умения умножать на числа, оканчивающиеся нулями, умение решать задачи.

2. Развивать вычислительные навыки.

**Оборудование:**конверт с письмом, таблица для устного счёта, геометрический материал, использование ИКТ. **Ход урока.**

**I. *Организационный момент.***

**II. *Актуализация знаний.***

**-Прозвенел уже звонок-**

**Начинается урок.
Все друг к другу повернитесь,**

**А теперь все улыбнитесь,**

**Улыбнитесь мне, гостям**

**И садитесь по местам.**

 **- Ой, ребята, а что это за конверт у меня на столе? АСШ №1, 4 “а” класс. Это письмо нам. Обратный адрес: д. Простоквашино. Интересно, а что нам пишут?**

 Дорогие ребятишки -
Девчонки и мальчишки!
Очень рады видеть вас

У нас в деревне Простоквашино.
Вас хотим мы пригласить
К себе без промедления.
А узнали мы про вас, что
Вы ребята – просто класс!
Все активны, веселы,
Музыкальны и дружны.
И с уроками у вас –
Высший класс!
С математикой наукой
В вашем классе всё окей.
И поэтому сегодня
Приезжайте к нам скорей.
Приезжайте неприменно,
Мы хотим проверить вас.
И поэтому заданья
Приготовили для вас. - **Ну как, ребята, отправимся в Простоквашино, докажем, что мы дружны с математикой? - Тогда давайте проверим, готовы ли мы отправиться в гости.**

**III. Устный счёт 1.** **Заполнить таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 80  | 90 | 7 | 60 | 32 | 20 |
| в | 20 | 700 | 200 | 50 | 200 | 1000 |
| а · в | 1600  | 63000  | 1400  | 3000  | 6400  | 20000  |

— **Покажите ответы с помощью карточек.**

• Сколько минут в половине часа? *(30.)*

• Сколько метров в пятой части километра? *(200.)*

• Сколько часов в одной третьей части суток? *(8.)*

• Сколько килограммов в десятой части тонны? *(100.)*

• Сколько секунд в одной шестой части часа? *(600.)*

• Сколько килограммов в половине центнера? *(50.)*

**Самоопределение к деятельности.**

**РАБОТА С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.**

**- Как различаются треугольники по видам углов? (Остроугольный – все углы острые), (прямоугольный – есть прямой угол), (тупоугольный – есть тупой угол). Покажите ……**

 **Найти:**

**а)** сумму чисел, записанных в остроугольных треугольниках и полученный результат умножить на число, записанное в тупоугольном треугольнике;

**в)** сумму чисел, записанных в прямоугольных треугольниках и полученный результат умножить на число, записанное в тупоугольном треугольнике.

- **Что будем повторять сегодня на уроке? (** Умножение чисел, оканчивающихся нулями, решать задачи на движение) - **Сегодня на уроке, ребята, мы закрепим умение умножать на числа, оканчивающиеся нулями, умение решать задачи, развивать вычислительные навыки.**

**III. Работа по теме урока Решение задач на карточке.**

**Вижу, вы готовы к поездке. А поедем мы в гости** **5 февраля** (**запись числа в тетради).**

**1.** Представьте, что добраться до Простоквашино мы можем на автобусе. Но для этого мы должны узнать: с какой скоростью будет двигаться наш автобус, сколько времени нам потребуется и какое расстояние нам надо преодолеть.

**1 ряд** – найдёт время **2 ряд** – скорость **3 ряд** – расстояние

- У вас на столах лежат карточки с текстами задач. **Прочитайте задачу** **под №1.**

* Автобус прошёл 120 км со средней скоростью 60 км/ч. Сколько времени он был в пути?
* Автобус за 2 часа прошёл 120 км. С какой скоростью двигался автобус?
* Автобус двигался со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 2 часа?

- Запишите в тетради **решение и ответ. Проверка.**

**-**Итак, с какой скоростью будет двигаться наш автобус? Как узнали?

**-**Через сколько часов мы будем в Простоквашино? Докажите.

- Какое расстояние мы преодолеем? Как нашли?

**2. Работа с учебником. Примеры с. 21 № 18.**

**–**А вот иПростоквашино! Встречает нас со своим заданием **кот Матроскин.** Он хочет узнать, как быстро и правильно вы решаете примеры. Откройте учебник **на с. 21 № 18.** Решаем 1 и 2 столбики. Кто первый выполнит вычисления, поднимет руку. А у доски выполняют вычисления **… (2 ученика) Самопроверка с доски**

 **Работа в паре. Стр. 15 (395) -16 (2400)**

 Кто все - выполняете задания на полях устно. Называете **окончательный ответ.**

 **3. Физкультминутка.**

**- Дядя Фёдор**, узнав о том, что жители Простоквашино готовят вам математические задания, отправил телеграмму, чтобы провели с вами физкультминутку, которую проводят у него в классе.

Встаньте ровно, распрямитесь.
Потянитесь, наклонитесь.
Все, кто любит молочко,
Потянитесь вы-со-ко.
Отдыхать мы тоже можем.
Руки за спину положим.
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.

 **4. Реши уравнения.** А **Шарик** обращается к вам за помощью.

Х \* 9 = 130 + 140 х : 8 = 200 – 120

**4. Работа над задачей**. ***№ 12 (с. 21).***— **Прочитайте задачу**

-Что значит «встретились через 10 с»? *(Каждый был в пути 10 с.)*

Что можно узнать, зная скорость и время движения первого мальчика? *(Расстояние, которое он пробежал.)* **Сделайте чертеж** и решите задачу. ***Решение***

1)4- 10 = 40 (м) — пробежал первый мальчик;

2) 100 — 40 = 60 (м) - пробежал второй мальчик;

3)60: 10 = 6 (м/с). ***Ответ:*** скорость второго мальчика 6 м/с.

**4**. **Работа над задачей. (Самостоятельная работа) Задача 2. На карточках**

- А **почтальон Печкин** составил задачу о новом микрорайоне Простоквашино. Послушайте.

- В новом микрорайоне Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

- Прочитайте задачу ещё раз и запишите решение **выражением.**

**Проверка.** - Сколько же комнат в этих домах? - Как узнали?

**5. Логическая задача.**

- А вот **Печкину и**нтересно знать, скольким жителям он будет носить почту, если у каждого из них будет отдельная комната?

 **Рефлексия. Работа по учебнику №21, стр. 22 (Самостоятельная работа)1 В-1СТ., 2 В-2 СТ.**

**Ответы** 72 000 74 080 94 160

 270 000 15 000 57 929

**IV. Подведение итогов урока.** - Жители Простоквашино остались очень довольны нашей встречей. Они убедились, что вы дружны с математикой, быстро считаете, верно решаете задачи и приглашают нас снова в гости, но теперь просто отдохнуть.

 Простоквашино весною -
Самый лучший уголок.
В гости ждём к себе в деревню
На чудеснейший чаёк.

 **- Ребята, понравился вам урок? А что особенно понравилось?**

-Какие умения закрепляли на уроке? -Кто правильно решил задачу на движения?

-Кто понял тему Умножение чисел, оканчивающихся нулями?

-Кто доволен своей работой?

 Подошёл урок к концу,
Славно потрудились!
И заданья наши все
Без труда решились.

**Д/з. №12, №17 с.16.**

**Приложение1.**

**Задача 1.**

Автобус прошёл 120 км со средней скоростью 60 км/ч. Сколько времени он был в пути?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

**Задача 1.**

Автобус за 2 часа прошёл 120 км. С какой скоростью двигался автобус?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

**Задача 1.**

Автобус двигался со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 2 часа?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

**Задача 1.**

Автобус прошёл 120 км со средней скоростью 60 км/ч. Сколько времени он был в пути?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

**Задача 1.**

Автобус за 2 часа прошёл 120 км. С какой скоростью двигался автобус?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?

**Задача 1.**

Автобус двигался со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он пройдёт за 2 часа?

**Задача 2.**

 В новом районе Простоквашино построили 20 трёхкомнатных домов и 40 двухкомнатных домов. Сколько всего комнат в этих домах?